Lugar	Jardín infantil cofinanciado Castillo San lucas
Fecha	15-09-2026
Tema	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CERO TOLERANCIA
Desarrollo	En el horario comprendido entre las 9:40 a. m. y las 11:15 a. m. las profesionales en atención a la primera de los niveles de Sala Materna Lola Ceballos y Luz Díaz, Caminadores A Laura Mateus, Yenny Lozano y Gloria Vargas, Caminadores B Carolina Caldas, Párvulos Jennifer Bonilla, Vanessa Contreras y John Gómez, Pre-Jardín A Diana Vargas, Pre-jardín B Ingrid Moreno, Pre-Jardín C Sirley Posada y Jardín Jennifer Alonso realizaron con las niñas y los niños la experiencia pedagógica correspondiente a su nivel, dando cumplimiento a las orientaciones establecidas en la Estrategia Cero Tolerancia a la Violencia. La implementación se realizó de acuerdo con la cartilla de orientaciones pedagógicas, promoviendo ambientes protectores, seguros y afectivos para las niñas y los niños. Cada grupo llevó a cabo la experiencia asignada para su nivel, favoreciendo la participación activa, el reconocimiento de las emociones, el fortalecimiento de vínculos afectivos, el respeto por sí mismos y por los demás, así como el desarrollo de habilidades para la convivencia pacífica y la prevención de cualquier forma de violencia. A continuación, se hace una breve descripción: * Sala Materna: Manos que acarician * Caminadores A: Vamos a pintarnos * Caminadores B: Voces de amor * Párvulos: Clasificando palabras * Pre-Jardín A: La burbuja del respeto * Pre-Jardín B: Cofres de secretos * Pre-Jardín C: La rueda de la confianza * Jardín: La burbuja del respeto Durante la jornada se propiciaron espacios de diálogo, juego, exploración, expresión corporal y comunicación, permitiendo que las niñas y los niños manifestaran sus emociones, compartieran experiencias y construyeran acuerdos de convivencia desde el respeto, el cuidado y el buen trato. Se realizó el correspondiente registro fotográfico y la planeación de la experiencia pedagógica propuesta, en cumplimiento de los lineamientos establecidos para su posterior consolidación y entrega en formato PDF.

Powered by CamScanner

	Reflexión pedagógica La implementación de las experiencias permitió reconocer la importancia de generar escenarios pedagógicos intencionados que fortalezcan la educación emocional y la cultura del buen trato desde la primera infancia. Las niñas y los niños participaron con interés, expresando sus emociones, fortaleciendo habilidades de comunicación y evidenciando actitudes de respeto, empatía y cuidado hacia sus pares y las personas adultas. Estas experiencias reafirman el papel de la práctica pedagógica como un medio para promover entornos protectores y garantizar el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, contribuyendo a la prevención de las violencias mediante acciones cotidianas fundamentadas en el afecto, la escucha, el reconocimiento y la participación activa de la infancia.			
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Stella Sáenz Pórtela	Responsable del Servicio	Jardín infantil cofinanciado Castillo San Lucas	Stella Sáenz
	Yenny Lozano	Profesional en atención a la primera infancia	Jardín infantil cofinanciado Castillo San Lucas	Yenny Lozano
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
Próxima reunión				
Elaboró	Yenny Paola Lozano Ibarra Profesional Atención Primera Infancia			

Powered by CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo (20246018983 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Experiencia Pedagógica Cero Tolerancia - 2. Lugar o Localidad o Sede: 04 San Cristóbal 3. Fecha y hora: 15-09-2026 9:40 am

4. Nombre responsable: Yenny Lozano cia 5. Dependencia responsable: JI. Cofinanciado Castillo S.L.

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Ingrid Esperanza MOLANO Ch.	CC	1023920677	J. Castillo Sonrisas	Profesional A.P.I	Contratista	ingridesperanza444@g	3104807182	Ingrid Moreno
2	Nicol García Hincapie	cc	1000615352	JI. Castillo Sonrisas	Profesional API	Contratista	nicolhincapie@gmail.com	3139949555	Nicol García
3	Jennifer Bonilla Cortes.	CC.	1013542196	JI. Castillo Sonrisas	Profesional API	Contratista	jenbonillac@gmail	3006475790	Jennifer B.
4	Yenny Lozano	cc	52745699	JI. Castillo	Prof. API	Contratista	Yenny pedagogia 2024@gmail.com	3173710163	Yenny L
5	Jennifer Barreno Castes	CC	1022366015	J. I castillo	AUXILIAR API	contratista	jenni9012@hotmail.com	3154388113	Jennifer Barreno
6	Laura Mateus D.	cc	1032426418	JI Castillo	PROF API	Contratista	LAOKUA@hotmail.	3125134938	Laura M.
7	Gloria Vargas	cc	52661145	J I castillo	pro A P I	contratista	gloriamarcela@gmail.com	3142978139	Gloria V
8	Diana Vargas	cc	52434347	J.I Castillo	Profesional API	Contratista.	dianavargaschiri@	3119524464	Diana V
9	Vanessa Contreras	cc	1000224108	J I Castillo	Prof. API	Contratista	vanecontreras0a@gmail	3138840228	Vanessa C
10	Jennifer Alonso C	C.C	1033780123	J. I Castillo	Prof API	Contratista	jealca1505@gmail.com	3204054209	Jennifer A.
11	Kelly Smick Ruiz	cc	52743378	J. J Castillo	Profesional API	Contratista	kellysmick@gmail.com	3122580	Kelly Ruiz
12	Sharon Ramirez	CC	1000603270	J. I Castillo	Auxiliar API	Contratista	sharonyulieth ramirez@gmail.com	3147879397	Sharon R.
13	Sandra Suspes	CC	52304933	JI Castillo	Auxiliar API	Contratista	patisuspes@hotmail.com	3118664196	Sandra S
14	LUZ DIAZ RAMIREZ	CC	1033732145	J. I Castillo	Profesional API	Contratista	lleriam2006@gmail.com	3196598838	Luz Diaz
15	Jhan Comet	CC	80434328	JI. Castillo	Prof. API.	Contratista	jgcharanga@gmail	3227034516	Jhan C
16	Lola Ceballos	CC.	52372343	JI. Castillo	Prof. API	Contratista	ballosPandalola@	3243169223	Lola C.
17	Elena Peñalosa	cc	52035384	JI. Castillo	Auxiliar API	Contratista	elenapenalosa 46@gmail.com	3145416086	Elena P.
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a suprimir o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

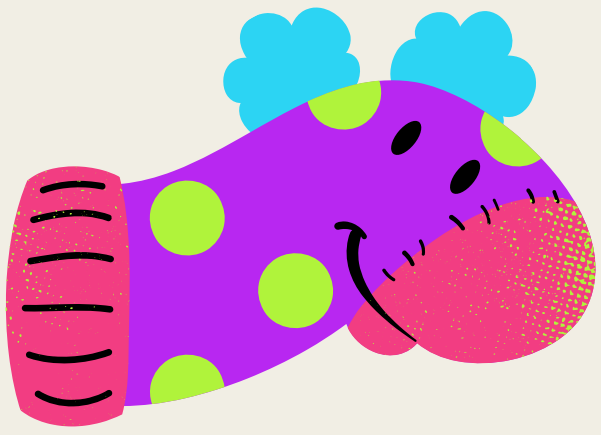
VOCES DE AMOR

Caminadores B



Durante la experiencia las niñas y los niños participaron en un ambiente tranquilo y acogedor, mostrando interés por la canción de saludo mediante sonrisas, movimientos de manos, miradas y acercamientos. Al compartir el cuento "El abrazo", observaron las imágenes con atención y reaccionaron a los gestos y expresiones de los personajes, especialmente frente a las demostraciones de cariño. Algunos buscaron el abrazo de la profesional, mientras otros expresaron afecto acercándose, extendiendo sus manos o permaneciendo cerca, respetando en todo momento sus preferencias y ritmos de participación. Finalmente, disfrutaron de una canción tranquila que les permitió cerrar la experiencia de manera pausada y afectuosa.

La experiencia permitió fortalecer el reconocimiento y la expresión de las emociones a través de formas de comunicación propias de la primera infancia, comprendiendo que en estas edades el afecto no se expresa únicamente mediante palabras, sino también por medio de miradas, gestos, sonrisas, movimientos, acercamientos y contacto corporal. La lectura del cuento se convirtió en un mediador para que las niñas y los niños pudieran relacionar las situaciones de los personajes con experiencias cotidianas de afecto y reconocer distintas maneras de expresar cariño.





TIÉNES UN SECRET





PREJARDIN A



este tema contribuye a la prevención de situaciones de vulneración, enseñándoles que ningún secreto que los haga sentir mal debe guardarse y que siempre tienen derecho a hablar y ser escuchados. También promueve la comunicación, la educación emocional y la construcción de entornos seguros y protectores.





20 de agosto 2026

mi día de suerte











REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:
En esta experiencia, los niños y niñas potenciaron su escucha activa, la empatía y la comunicación no verbal, aprendiendo sobre la lengua de señas y la inclusión, conmemorando el Día de las Personas Sordas de una manera significativa y lúdica. Reconocieron la importancia de las manos como herramienta de comunicación y expresión.











jardín

Powered by CamScanner